

*unión cultural*

# DESARROLLO ESCOLAR

Fundamentos del sistema SEIS  
2009



# Desarrollo Escolar DSV desde 2005

Declaración de principios de Colegios Alemanes en Chile

2005: Leitbild/Visión/Misión

2006: Evaluación Interna *SEIS+*

2007: Plan de Acción

2007: Evaluación factibilidad *IB*

2008: *PEER Review*

2008: Preparación para *IB*

2009: 2. Evaluación Interna *SEIS+*

2011: Evaluación Externa (*BLI*)  
*Bund-Länder-Inspektion*

2010: 

Revision des Leitbildes

# ¿Que es SEIS +?

**SELBST**  
(auto)

**SEIS+**

**EVALUATION**  
(evaluación)

**IN**  
(en)

**SCHULEN**  
(Colegios)

# Aplicación SEIS+ 2009

- Es la segunda aplicación del cuestionario. Con anterioridad se realizó durante el año 2006.
- En esta aplicación participarán alumnos y apoderados de 5º Básico, 7º básico, Iº Medio y IIIº medio; todos los profesores y colaboradores.
- Se citará por escrito a los apoderados, indicando día y hora en que deben venir al colegio a contestar el cuestionario.
- Es muy necesario que todos los apoderados considerados lo respondan (uno por alumno) para cautelar la representatividad de los diferentes estamentos en los resultados del proceso.

# Metas de una autoevaluación.

- Punto central: el Desarrollo de la Calidad Escolar.
- Es un elemento que permite fundamentar la planificación del Desarrollo Escolar, de acuerdo a metas establecidas.
- Facilita el proceso de Desarrollo Escolar de modo eficiente, efectivo, sistémico y sustentable.

# ¿Cómo se entiende la Calidad escolar en los Colegios Alemanes?

- Existe un Modelo de Calidad que contempla cinco dimensiones, cada una de ellas contiene criterios, a partir de los cuales se elaboran indicadores que facilitan el planteamiento de las preguntas que aparecen contenidas en el cuestionario SEIS+ .
- Se presenta un cuadro resumen del modelo a continuación.

## Calidad en los colegios alemanes en el extranjero

### Marco de calidad: 6 áreas de calidad y 29 atributos de calidad

1 Resultados y éxitos del colegio	2 Calidad de la aprendizaje y enseñanza	3 Cultura escolar	4 Dirección y Gerencia del Colegio	5 Profesionalidad de los docentes y Desarrollo Personal	6 Objetivos y estrategias para el desarrollo de calidad
1.1 Formación de la personalidad	2.1 Programa educativo: objetivos, contenidos y métodos	3.1 Ambiente social en el colegio y en las clases	4.1 Manejo de la Dirección del colegio y comunidad escolar	5.1 Desarrollo del personal según los objetivos	6.1 Orientación en el modelo y el programa educativo
1.2 Habilidades académicas	2.2 Oportunidades de aprendizaje para fortalecer la personalidad	3.2 Participación de los alumnos y padres	4.2 Dirección orientada a los objetivos y formas de participación	5.2 Cooperación de los profesores	6.2 Evaluación del desarrollo del colegio
1.3 Graduación y formación profesional subsiguiente	2.3 Estructura de las clases (desempeño del maestro en clase)	3.3 Apertura del colegio y cooperación con socios externos	4.3 Gestión de calidad	5.3 Profesionalización	6.3 Balance comparativo y documentación de los resultados
1.4 Satisfacción con el colegio	2.4 Exigencia de rendimiento y retroalimentación sobre el rendimiento	3.4 Sistema de apoyo para alumnos	4.4 Administración y gestión de recursos	5.4 Administración de personal	
1.5 Autorepresentación del colegio		3.5 Integración de alumnos de nuevo ingreso	4.5 Organización de las clases		
		3.6 Encuentro y misión de política cultural en el extranjero	4.6 Administración operativa		
			4.7 Administración estratégica		

# Protección de la recolección de datos

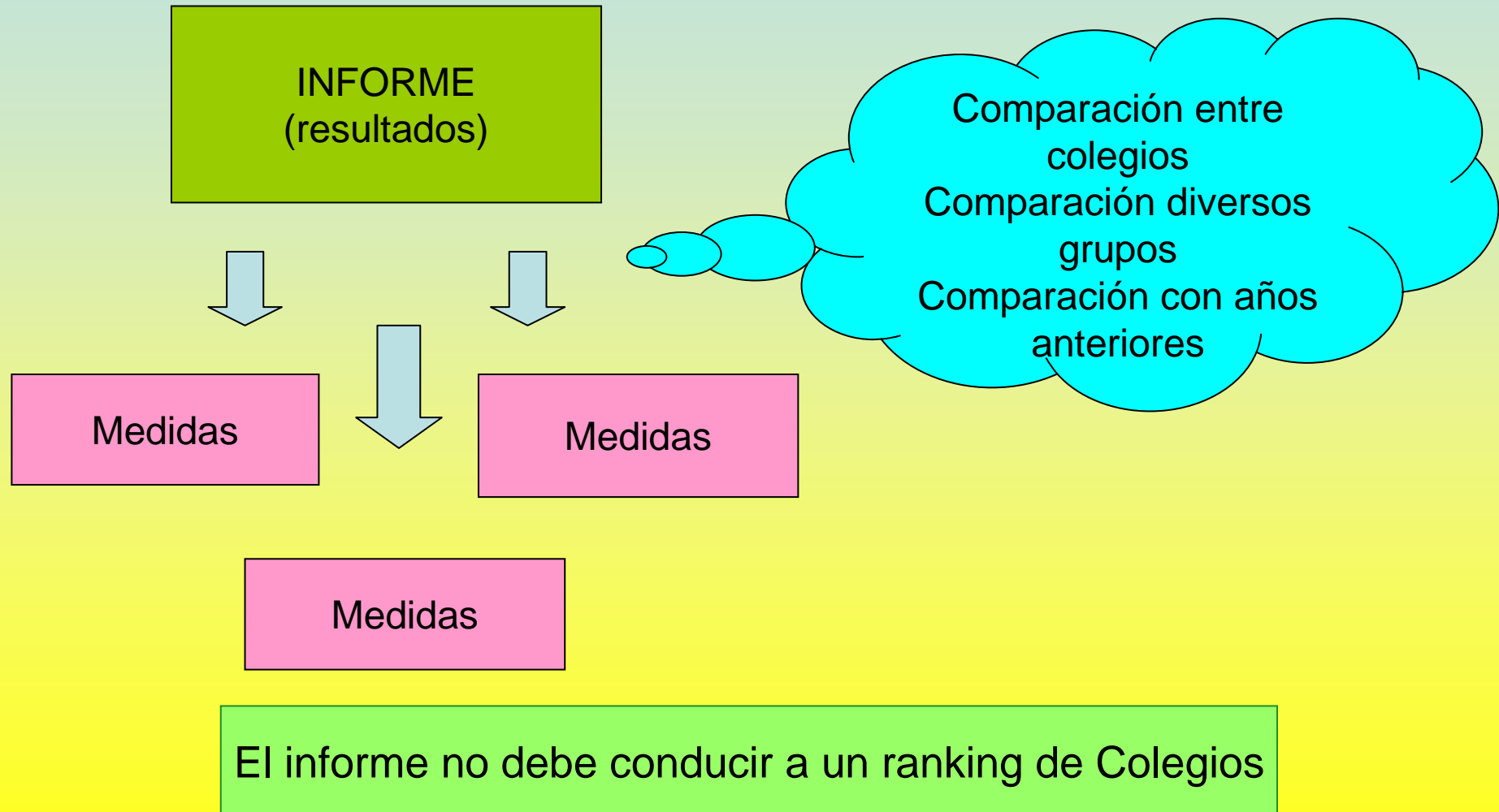
- El cuestionario se aplica “on line”.
- En el laboratorio de computación del Instituto se entrega una clave a las personas que deben contestar el cuestionario, con ella se ingresa a la plataforma virtual y se responde de modo anónimo, no es posible saber quién contesta los cuestionarios.

# Informe de resultados

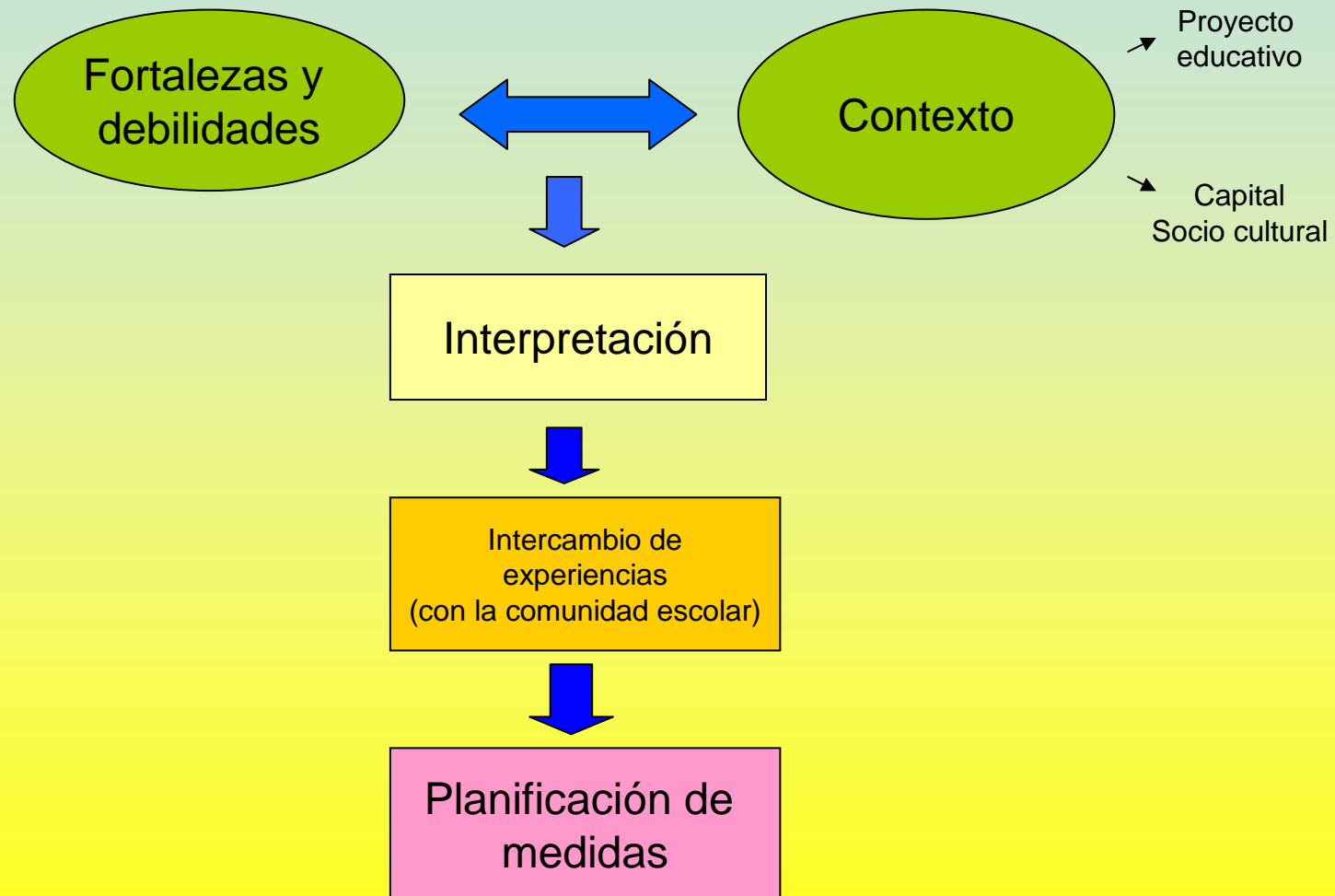
- El instituto recibe un Informe estandarizado y comentarios de expertos externos.



# Acerca del concepto del informe



# Planificación de medidas



# Las ventajas del instrumento SEIS +

- Mirada sistémica: considera ámbitos relevantes y grupos claves.
- Practicabilidad: Instrumento probado, simple, transparente y fácil de aplicar
- Permite comparar resultados.

# Horario aplicación cuestionarios apoderados

- 5<sup>o</sup> Básico: lunes 18 mayo 19:00 hrs.  
martes 19 mayo 20:00 hrs.
- 7<sup>o</sup> Básico: lunes 18 mayo 20:00 hrs.  
martes 19 mayo 19:00 hrs.
- I<sup>o</sup> Medio: miércoles 27 de mayo 19:00 hrs.  
jueves 28 de Mayo 20:00 hrs.
- III<sup>o</sup> Medio: miércoles 27 de mayo 20 hrs.  
jueves 28 de Mayo 19:00 hrs.

¡Gracias!



Equipo SEIS+  
Liliana Cárcamo  
Alfredo Grosoli  
Cecilia Vegas